



BUTLLETÍ INFORMATIU

NÚMERO 2/2020

El butlletí oficial del Projecte ACE Erasmus +

I EL TEMPS ES VA ATURAR ...

A mitjans de Març les nostres escoles van tancar. Tots ens vam traslladar a la realitat virtual i hem estat així durnat tres mesos, però la vida continua. El nostre projecte és viu.

En aquesta edició de la Newsletter, volem compartir amb vosaltres records de la trobada a Polònia que va tenir lloc a finals del mes de febrer. El segon tema és la presentació de la vida a les nostres comunitats en aquests temps difícils. Finalment, volem resumir el primer any de treball i anunciar el que ens espera en el futur. ...



QUÈ HEM ACONSEGUIT?

Els primers mesos del projecte van ser molt intensos. Vam començar a treballar el mes de setembre, organitzant trobades amb professors, pares i alumnes, creant la primera tasca de grup, preparant documents sense els quals els quals el projecte no podia començar. A les escoles van aparèixer butlletins i campanyes amb motiu del Dia Europeu de les Llengües i del Dia Erasmus 2019. A principis de setembre i octubre vam organitzar un concurs pel logotip del projecte. També vam crear els nostres primers canals d'informació: articles als llocs web de les escoles, FaceBook i eTwinning. Aviat també va aparèixer el lloc web del projecte preparat per l'escola romana.

A l'octubre va tenir lloc una reunió de coordinadors del projecte, que va permetre especificar tots els detalls del projecte. Van ser tres dies de feina molt intensos a Rosolini. Després de tornar als nostres països, vam començar a treballar en el primer número del butlletí i en paral·lel, en la preparació del primer intercanvi d'estudiants.

Els nostres socis van realitzar un "Dia polonès" a Romania, Itàlia, Espanya i Grècia, i va arribar el febrer ... i amb ell una reunió a Polònia. Què bé! I pels qui no van ser-hi, quina enveja!



Ho vam fer! Qualsevol persona que no hi fos, enveja! Van ser 5 dies de tallers, reunions i aprenentatge. Trobareu l'informe més endavant, així que deixeu-me dir que hi va haver, entre d'altres, tallers sobre emprenedoria, lideratge, narració, creativitat, màrqueting, autopresentació i creació de butlletins, a més de dues reunions amb convidats especials - "Dębinka" graduats que dirigeixen les seves pròpies empreses. Els professors van participar en xerrades dedicades a la promoció de projectes, cooperació en eTwinning, implementació de tasques posteriors, van aprendre exemples de bones pràctiques implementades a "Dębinka" i van participar en alguns tallers. Després de tornar a casa, els participants de la reunió van preparar presentacions i tallers per als seus companys que no van anar a Polònia. Mentrestant, al març ja ho teníem tot a punt per iniciar l'activitat "El meu primer negoci" i ... l'havíem d'ajornar. Però no us preocupeu, completarem la tasca :) i, per ara, estem treballant al món virtual preparant-nos per continuar treballant.

Coordinador del Projecte: Adam Bech



QUÈ ENS QUEDA PER DAVANT?

Al setembre i octubre volem dur a terme la tasca "El meu primer negoci". Esperem que a la tardor sigui possible resumir-la durant la fira de negocis estudiantils a l'hospitalària Romania. A continuació, començarem la tasca "Activa localment", finalització que volem preparar per a la reunió de març a Grècia. Després arriba el moment de dissenyar i executar jocs que es puguin utilitzar per aprendre economia. Els jocs comercials i els models originals es presentaran durant la reunió C4 a Itàlia, que organitzarem just abans de finalitzar el curs escolar 2020/21 o a principis del 2021/22. I finalment esperem la gran final del projecte a Espanya! Coneixerem el calendari d'activitats actualitzat a la tardor del 2020 i el reenviarem immediatament a totes les parts interessades.



RECORDS DE LA REUNIÓ C1 EN PARAULES I FOTOS !!

La majoria dels estudiants i professors grecs a qui es va preguntar després de la reunió Erasmus C1 a Poznan van esmentar diversos llocs o activitats que més els agradaven, en funció dels seus interessos personals. „FUN“, „KNOWLEDGE“, „ICE SKATING“, „FRIENDSHIP“, „FOOD“ són només algunes d'aquestes paraules incloses en aquesta llista. Per tal de guardar i compartir els seus records, l'equip grec va crear un PADLET. Allà podeu trobar la descripció de la seva experiència, fotos i vídeos de la reunió, WORD CLOUDS i un POZNAN ABC !!

Feu clic aquí: [PADLET DE TROBADA ERASMUS + C1](#)



Equip grec

IMPRESSIONS CATALANES D'UNA VISITA A POLÒNIA

Un grup d'alumnes i professors de 4t d'ESO de l'Escola El Cim van viatjar a Poznan, una ciutat important de Polònia, en el marc d'un projecte europeu Erasmus compartit per altres escoles d'Itàlia, Romania i Grècia. La reunió es va celebrar per explicar el treball que s'està duent a terme el marc del projecte, participar en interessants tallers de formació i fer intercanvis de les diferents experiències.

Aquest projecte Erasmus té com a objectiu promoure l'emprenedoria d'una manera activa i creativa entre els estudiants. Els estudiants Terrassencs van ser acollits pels seus socis polonesos i van tenir l'oportunitat de conèixer de primera mà la realitat del país. També van gaudir de recorreguts culturals per la ciutat de Poznan i els seus llocs més emblemàtics. Catalan Team



UNA SETMANA A POLÒNIA

Entre el 24 i el 28 de febrer de 2020, una delegació formada per set estudiants i dos professors de l'escola secundària "Mihai Eminescu" Nasaud va participar en activitats del projecte Erasmus + "Actiu, creatiu, emprenedor" celebrat a Spoleczna Szkola Podstawowa núm. 3 "Debinka" de Poznan, Polònia. Aquest projecte té com a objectiu assolir resultats superiors en termes d'habilitats comunicatives en una llengua estrangera, habilitats específiques en TIC i formació de pensament emprenedor, que ajudaran els estudiants en el futur a ser independents i innovadors, a assumir riscos, acceptar reptes i buscar solucions creatives.

La setmana de treball va començar amb la recepció de les delegacions dels països participants per part de l'equip directiu de l'escola d'acollida, acompanyats dels professors implicats en el projecte. Els amfitrions van preparar un moment festiu en què també va participar un convidat especial, BIZUU, dissenyador de roba local reconegut a nivell europeu.



Durant aquesta trobada, es van realitzar tallers sobre temes de presentació, relacions i creativitat, per crear un butlletí a l'aplicació Canva, estudiant algunes nocions bàsiques d'economia social, es van analitzar exemples de bones pràctiques en economia de l'aprenentatge i de l'emprenedoria, l'estructura d'un pla de negoci i les nocions de lideratge. Els estudiants van aprendre a treballar en equip i a comunicar-se en anglès amb estudiants de països associats en activitats i competicions: "Escape room", "QUEST".

Estudiants i professors van visitar la Universitat d'Economia i Empresa de Poznan, on van participar en tallers de contes i neuromàrqueting. Al Museu Rogalowe, els estudiants van aprendre a fer croissants segons receptes antigues. També es van organitzar excursions didàctiques al Museu d'Història ICHOT de Poznan, al Museu del Palau Rogalin i a la galeria d'art. L'últim dia de la reunió es va reservar per a activitats d'avaluació. Reunir estudiants d'altres països europeus va estimular el seu desig de conèixer i va desenvolupar la seva capacitat de socialització i comunicació en llengües estrangeres. Van tenir l'oportunitat de demostrar les seves habilitats informàtiques, artístiques i socials, desenvolupant la seva creativitat. La visita de treball a Polònia va suposar sens dubte un intercanvi d'experiències beneficiós per al desenvolupament de la vessant europea de les activitats realitzades a la nostra escola.

Coordinadora: Maria Greabu





IMPRESSIONS DE POLÒNIA

Entre el 24 i el 28 de febrer de 2020 vaig tenir una experiència meravellosa a Polònia. Vaig participar a la primera reunió del projecte Erasmus + ACE (Actiu, creatiu, emprenedor), a Poznań. Vaig ser molt ben rebut a la família d'acollida i em vaig sentir com a casa. Vaig conèixer gent nova, vaig fer amics i vaig aprendre molt d'elles gràcies als tallers organitzats per ells en els quals vaig participar. Vaig aprendre sobre negocis, sobre com ser un bon líder, però sobretot vaig aprendre a treballar en equip. També vam tenir tallers que ens van ajudar a descobrir la nostra vessant creativa.

A més, vam visitar Poznań, una ciutat preciosa de la qual la gent es pot sentir orgullosa. Vaig descobrir les seves tradicions i vaig visitar les atraccions turístiques. Vaig visitar el Museu del Croissant on vaig veure com es fabriquen els croissants deliciosos i també vaig escoltar la seva història. Vaig comprar records i mitjons amb el seu disseny tradicional. Vam anar a la pista de gel on ens vam divertir molt. L'últim dia, els amfitrions ens van organitzar una festa de comiat. Allà vaig aprendre algunes danses tradicionals de cada país que van participar en el projecte. Gràcies a tota la gent que em va donar aquesta experiència inoblidable. Vaig aprendre molt d'aquest projecte i m'alegro de conèixer gent nova, descobrir noves tradicions i veure llocs nous.

Sempre m'agradaria repetir l'experiència. Em va encantar participar en aquest projecte perquè va ser un meravellós intercanvi d'experiències.

Estudiant: Creta Alina



CI RESUM

Els nostres convidats van venir diumenge a Poznań. Dilluns vam començar amb una cerimònia de benvinguda. Vam donar als nostres hostes sal i pa perquè mai es quedés sense la seva vida. Després ens vam reunir amb la nostra convidada especial, graduada en Dębinka, Blanka Jordan, creadora de la marca de moda BIZUU. Al final d'aquest dia vam anar a Bowling Alley.

Dimarts primer vam tenir un taller "Com escriure un butlletí informatiu". A la tarda hi va haver una reunió amb un altre convidat especial, Bogdan Dzudzewicz, un conegut i respectat entrenador de tennis. Acabem aquest dia a Escape room. A la tarda la gent arribava a casa seva.

Dimecres el nostre primer lloc va ser la Universitat d'Economia, on es van preparar dos tallers per a nosaltres. Vam mostrar als nostres hostes el "Districte Imperial", la zona de la plaça de la Llibertat i la plaça del Mercat Vell. Finalment, vam anar al museu dels croissants de Martin. El dijous vam aprendre sobre economia. Al primer vam tenir un taller "Com crear el teu propi negoci". La jornada va acabar amb una visita al palau i galeria d'art Rogalin, on vam participar en tallers relacionats amb les obres d'art que s'hi van reunir.

Divendres ens vam dedicar a resumir i avaluar activitats anteriors i visitar la ciutat. Els nostres hostes van tenir l'oportunitat de visitar el museu interactiu ICHOT - Porta de Poznań. Al vespre es va celebrar un sopar de comiat a l'escola. Molta gent plorava perquè van conèixer molts amics aquí.

Equip polonès





EL COVID-19 A GRÈCIA

Després del retorn del grup que va viatjar a Polònia, es va celebrar una reunió sobre el tema de la notable reunió transnacional del programa ACE. Però, de sobte, el 03/10/2020 va tocar la porta de la nostra escola un fet inesperat: l'aturada de totes les escoles de Grècia a causa del brot ràpid del virus Covid-19.

Per gestionar aquesta situació, professors i estudiants havien de treballar amb educació a distància. El 15/5/20 va tenir lloc la primera trobada Erasmus en línia, on es van tractar diversos temes. Va sorgir la idea de crear un padlet, on tots els estudiants i professors del programa poguessin descriure com van viure aquesta situació. Si encara no hi heu participat, no dubteu a afegir la vostra experiència [AQUÍ](#)

Finalment, els instituts de Grècia es van obrir de nou el 18/5/20, seguint certes normes per evitar la propagació del virus.

Equip grec



QUARANTENA A ROMANIA

De vegades, no tots els plans van com voleu, de vegades les coses canvien, però això no us dóna motius per desanimar-vos. A causa del coronavirus, es van imposar algunes restriccions i no vam poder viatjar. Per tal d'aturar la propagació del virus i no ser afectats, les escoles van tancar i vam haver d'aprendre a casa i fer classes en línia. Així que vaig entrar en quarantena i vaig estar en quarantena durant 2 mesos.

Fins ara, deia que no tenia temps per a algunes coses a causa de l'agendat horari, i ara em donaven més temps del que podia imaginar. Vaig passar temps amb la meva família, amb mi mateix, vaig llegir, vaig estudiar, vaig cuinar, vaig dibuixar, vaig escoltar música, vaig veure pel·lícules, vaig trucar als meus amics i molt més. Vaig aprendre a apreciar més les coses senzilles que abans no havia considerat tan importants. Em vaig adonar de la importància de la natura, de la importància d'un passeig pel bosc, un dia a la muntanya o al mar.

M'alegro que durant aquest període he ajudat molt la natura i que la contaminació hagi disminuït. Tot i que la situació no va ser agradable, vaig aconseguir gestionar bé les meves emocions. És cert, trobava a faltar l'escola, els amics, passejava pel parc, però esperava que tot anés bé i junts vam poder superar aquesta quarantena.

Estudiant: Creta Nicolina

EXPERIÈNCIES DE LA QUARANTENA

En primer lloc, la meva experiència durant la quarantena no semblava ser tan dolenta. Pensava que tindria molt de temps lliure per passar amb la meva família fent les meves activitats preferides o estudiant per als exàmens. I així és com ha funcionat per a mi.

Vaig intentar mantenir-me ocupat tot el temps i em vaig divertir molt llegint alguns llibres fantàstics, veient moltes pel·lícules o simplement jugant a diferents jocs amb el meu germà. Tot el temps que vaig passar amb la meva família va ser un temps de qualitat. Em va ajudar a adonar-me que altres coses són més importants a la vida, com l'amor i l'amistat, que les que abans creiem.

Els professors han tingut un paper important durant aquestes setmanes i totes les nostres reunions en diferents plataformes de xarxes socials van ser molt útils. Al final, estar a prop de la meva família i passar més temps junts em va fer comprendre el valor real de la vida i l'amor.

Estudiant: Sofia Rus



COM TRACTEM LA SITUACIÓ COVID-19

El divendres, 13 de març, totes les escoles de Catalunya van iniciar el confinament decretat pel govern. La idea era quedar-se a casa durant dues setmanes, de manera que la direcció de l'escola es va posar immediatament a treballar per garantir que els estudiants no es desvincuessin de les activitats escolars. Per aquest motiu i a través de la plataforma educativa Moodle, els professors de secundària van començar a proposar tasques voluntàries als seus estudiants.

Després de Setmana Santa, les activitats educatives es van organitzar i coordinar des de les diferents assignatures amb el complement de classes virtuals. El pla seria dedicar una hora a la setmana a cadascuna de les assignatures, en què el professor faria una breu explicació i presentaria una tasca setmanal.

Després de sis setmanes de confinament i fins ara, l'èxit del programa és realment satisfactori, ja que s'ha pogut continuar amb el currículum, sempre sense perdre de vista que l'objectiu era assolir les competències bàsiques de cada matèria. Els estudiants treballen amb moltes ganes i esforç i els professors posen tota la seva imaginació, temps i creativitat per oferir als estudiants les millors activitats, tenint en compte les condicions laborals.

Sílvia Samaniego (coordinadora del projecte)



ESCOLA EN LÍNIA A POLÒNIA

A la nostra escola, els professors ens van decidir fer més classes de vídeo, de manera que en tenim de 2 a 4 al dia. El nostre dia escolar habitual durant la quarantena comença amb la primera lliçó a les 9 o a les 10 del matí, de manera que és com a l'escola normal. A les lliçons de vídeo, hem d'encendre les nostres càmeres perquè els professors ens puguin veure, que no fem res més malgrat la lliçó.

Gràcies a aquesta situació, vam conèixer un lloc web de Google Classroom útil i fins ara desconegut per a nosaltres. L'aplicació està dissenyada especialment per a estudiants. A la pàgina principal podem afegir carpetes noves mitjançant codis especials. En cadascun d'ells, el professor d'una assignatura proporciona documents adjunts amb tasques a realitzar. Al costat hi ha un lloc on heu d'inserir el fitxer de respostes. A més de poder comunicar-nos amb els companys, també podem comunicar-nos amb els professors en comentaris privats. Una altra aplicació útil és el ja conegut Librus. Ara s'ha convertit en la principal font de comunicació entre estudiants i professors. Aquesta aplicació proporciona, entre altres coses, informació sobre els materials disponibles a Google Classroom.

Cada dia, els professors posen enllaços a la videoconferència al nostre calendari bibliotecari. Hi ha moltes aplicacions per a reunions en línia, però en fem servir dues. Un dels més utilitzats és Google Meet. De vegades també fem servir l'aplicació Zoom. Els programes s'utilitzen per parlar amb les càmeres. Molta gent pot participar a la lliçó. En aquest cas, el nombre de participants depèn del nombre de persones a la classe. Una funció addicional és la funció de xat, gràcies a la qual els estudiants també es poden comunicar. Una altra possibilitat és compartir pantalla. Amb l'ajut del qual, el professor pot fer presentacions com a classe. Durant les lliçons d'educació vam parlar dels pros i els contres de l'ensenyament a distància i vam arribar a la conclusió que les opinions es divideixen. Alguns prefereixen l'aprenentatge a casa, però d'altres enyoren aprendre als bancs de l'escola.

Equip polonès



TROBADA DEL PROJECTE EN-LÍNIA

El 6/9/2020 va tenir lloc la primera trobada Erasmus en línia a la plataforma Google Meet en el context del projecte actiu, creatiu i emprenedor. En aquesta reunió, estudiants i professors van expressar els seus sentiments i punts de vista sobre alguns temes molt interessants de manera interactiva.

La majoria dels problemes es van relacionar amb el brot de coronavirus i aquesta dura situació que tots vivim. En aquesta reunió, estudiants i professors també van discutir l'impacte que el virus té en les nostres vides, com van canviar les nostres vides i els nous estàndards en què hem d'ajustar la nostra vida. A més, vam expressar les nostres opinions sobre l'aprenentatge electrònic, l'eficàcia que té des del nostre punt de vista i la forma en què es va desenvolupar a la nostra escola.

A més, es va debatre sobre la situació econòmica de les nostres ciutats i, en general, dels nostres països, i els estudiants van compartir els seus pensaments sobre aquest tema amb els seus socis i l'impacte que tindrà en el futur. Finalment, però no menys important, es van intentar organitzar les tasques del projecte (que no hem d'oblidar que encara està en marxa) i, entre elles, la propera reunió en línia entre els països que tots esperem!



JORNADA D'EDUCACIÓ FINANCERA

El 24 de gener, la nostra directora, la senyora Maria Chiara Ingallina, va convidar al nostre col·legi al senyor Salvatore Vignigni, és un consultor empresarial que va celebrar una reunió amb un taller sobre educació financera. A través de contes senzills llegits pels mateixos alumnes, els explicava i els feia entendre els conceptes de guany, estalvi, préstec, risc i responsabilitat en l'ús dels diners, sovint ignorats per l'ensenyament ordinari, però molt importants per al seu futur.

Al final de la reunió, es van mostrar molt entusiastes i es van crear situacions reals juntament amb els seus professors, per permetre'ls implementar el que havien après. El seminari i el taller han estat difosos pels mitjans locals.

Italian Team



MENTALITAT EMPRENEDORA

Per tal de fer néixer el desig i complir els seus propis desitjos, els nostres estudiants han conegut alguns joves empresaris, hem convidat dos empresaris sicilians a la nostra escola i després hem visitat una empresa d'apicultura a Siracusa. determinació i posant-se en línia van crear les seves empreses, que avui són molt fructíferes.



Després d'aquestes dues reunions, els nostres estudiants es van estimular a reflexionar sobre allò que havien escoltat i vist i, mitjançant la tècnica de la tempesta cerebral, van néixer idees que s'utilitzaran i s'implementaran per al següent tema del projecte: "El meu primer negoci".

Equip italià



DIA DE POLÒNIA

El 21.02.20 es va organitzar una festa dedicada a Polònia a la nostra escola, que acollirà els nostres alumnes per a la propera reunió, a Poznan. Els estudiants van interpretar l'himne nacional italià i polonès i van comparar no només les tradicions culinàries, sinó també la història, la geografia i la cultura de les dues nacions. També es van organitzar divertits jocs i concursos per a l'intercanvi monetari entre els zlotys utilitzats a Polònia i l'euro.

Equip italià

PRESENTEM ... "MASCOTES ARTESANES" !!

Darrere de la idea de CRAFTY PETS coneixereu quatre estudiants, dos nois (Konstantinos S. i Stefanos Tr.) i dues noies (Christina Chl. i Christina Ts.) que van aconseguir iniciar el seu propi "primer negoci". El seu amor per les mascotes i la natura els va inspirar immediatament a començar a treballar en la seva idea després d'una presentació que es va celebrar al Gimnasio Agria sobre la següent tasca del nostre programa Erasmus + Active, Creative, Enterprising, que és "el meu primer negoci". Descobriu què produeixen exactament!. Mireu el següent vídeo, filmat i editat per l'estudiant Charis Vamvakos, per conèixer-los millor:



Greek Team

Tota la informació, el contingut, els fitxers i les cançons contingudes en aquest lloc estan llicenciats sota una llicència de Reconeixement-No comercial 4.0 Internacional de Creative Commons. Projecte cofinançat pel programa Erasmus + de la Unió Europea. La publicació només reflecteix la posició dels seus autors i la Comissió Europea i l'Agència Nacional del Programa Erasmus + no són responsables del seu contingut substantiu.

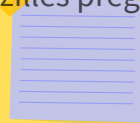


ASSAJOS DELS ESTUDIANTS I MINI QÜESTIONARI

"Grècia és una de les destinacions de vacances més populars del món i el turisme es pot convertir en la font de diners més poderosa".

Tres estudiants de Gimnasio Agrias (Chryssoula Z., Christos N. i Charis P.) van utilitzar la frase anterior en un assaig * en el que van col·laborar per escriure al mes de gener, sense tenir cap idea sobre el brot de coronavirus i els seus efectes sobre l'economia a tot el món.

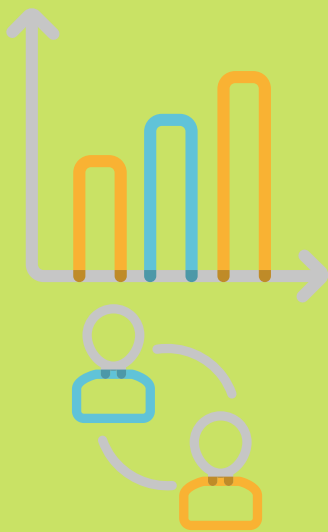
Fins a quin punt el turisme es veurà afectat aquest estiu, després del brot de Covid -19, torna a ser una qüestió important. Convidem a tots els estudiants, pares i professors d'ACE a respondre tres senzilles preguntes en línia:



* L'assaig es va escriure amb l'objectiu de resumir els resultats dels assajos que havien escrit abans, al novembre, a la classe de la lliçó de llengua Mister Milinis, sobre Grècia en el passat present i futur a la lliçó de llengua. Com a paraules clau importants sobre les quals els estudiants van proposar solucions contra la crisi de l'economia grega, es van triar "ACTIU", "CREATIU" i "EMPRESARI". Tots aquests materials es carreguen AQUÍ.

Equip grec

COM ES FA LA TASCA "EL MEU PRIMER NEGOCI"?



Durant la reunió a Polònia, els coordinadors van acordar els principis d'implementació de la tasca: "El meu primer negoci". A causa de la pandèmia, iniciarem aquesta tasca al setembre. Tanmateix, val la pena considerar ara els mètodes d'implementació. El projecte hauria de ser el resultat del treball del grup d'estudiants (3-4 estudiants), ha de tenir un pressupost definit (fonts probables de finançament especificades i despeses equilibrades), ha de complir la legislació aplicable (les propostes contràries a la llei seran rebutjades). El projecte ha de satisfer les necessitats d'un grup específic / definit de destinataris / clients / usuaris. Els resultats del treball s'han de presentar amb una presentació màxima de 5 minuts.

I ara ... gaudiu de la feina!

Tota la informació, el contingut, els fitxers i les cançons contingudes en aquest lloc estan llicenciats sota una llicència de Reconeixement-No comercial 4.0 Internacional de Creative Commons. Projecte cofinançat pel programa Erasmus + de la Unió Europea. La publicació només reflecteix la posició dels seus autors i la Comissió Europea i l'Agència Nacional del Programa Erasmus + no són responsables del seu contingut substantiu.