



3 de 10  
de 2

*“60, medeix”,*

em diu en Mateo, que fa estona que l'estic observant des d'una distància prudencial.

Havia estat dubtant de si tant sols posava la cinta mètrica al voltant de la petita torre que ha fet amb els multicubs, com un joc, cobrint-la però la seva certesa em sorprèn.

Necessito comprovar-ho i li pregunto:

*“Quants cubs has necessitat?”*



I per la meva sorpresa, em mira fixament, sense haver de recomptar la torra de cubs i em respon amb la mateixa certesa d'abans:

*“3 blocs de 10”*

Vull saber què vol dir exactament, i si és el que em penso: agafo el metre i mesuro un sol cub, que fa 2cm d'ample, per tant, quan diu "tres blocs de 10", es refereix a:

*per a ell,  
en 1 bloc hi ha 10 cubs  
 $10 \times 3 = 30$*

*Si cada cub fa 2cm,  
 $30 \times 2 = 60 \text{ cm}$*

Amb aquestes, que d'altres nens i nenes estan engrescats en ajuntar "blocs" de cubs. Se'ls fan unes torres molt llargues i no els caben a les taules per mesurar-les bé.

Els suggereixo que ho posin a terra, i els hi faig lloc. Es posen a mesurar i mesurar, ajuntant les cintes mètriques.

Però la torre estirada al terra és tan llarga que no en tenen prou amb 4 cintes mètriques.



En Mateo demana a l'Helena si els pot donar més cintes mètriques, i ella li suggereix que en vagi a demanar a la classe del costat.

Hi havia una altra manera més ecològica, utilitzant una sola cinta, però en Mateo encara està amb la idea de sumar.

Em perdo com ha continuat la història de mesurar el total de la torre que tenen a terra, però n'estic segura, que ha continuat sent molt emocionant.