



Escola el Cim

Tornaveu dels exalumnes de l'escola

SALUTACIÓ

Aquesta és la primera vegada que l'Escola el Cim es posa en contacte amb els nostre estimat exalumnat per mitjà d'aquesta revista electrònica que avui editem. Em fa il·lusió poder-me dirigir a tots vosaltres per donar-vos el meu agraïment per tot allò que ens heu aportat i ens aporteu.

Fins i tot pot semblar estrany que els mestres hàgim d'agrair alguna cosa als nostres alumnes, però és ben cert que aquesta bonica feina nostra, que és ensenyar, s'ha enriquit dia a dia amb tot allò que us hem explicat i que ens ha fet créixer a nosaltres mateixos en saviesa.

De ben segur que quan estigueu immersos en el món adult, ens podreu dir si amb l'ajut dels nostres ensenyaments heu acomplert les vostres expectatives, el que sí que us podem garantir és que en la nostra tasca pedagògica hi hem posat el màxim d'esforç i estima per tal que tot us surti rodó.

Vull aprofitar aquesta salutació per donar les gràcies a totes les vostres famílies que en un moment determinat van



posar la seva confiança en nosaltres a fi que féssim conjuntament la tasca de convertir-vos en persones de bé.

Mercès per l'afecte que ens demostreu en veure'ns, en visitar-nos i en explicar-nos els vostres progressos. Voldria que aquesta comunicació electrònica servís perquè no es trenqui la vostra relació amb nosaltres i també per rebre aquelles aportacions que de ben segur ens han de servir a tots i a totes.

Gràcies per acompanyar-nos.

M^a Àngels Trullàs i Oliva



IL·LUSTRACIÓ: Sara Cabanes. Exposició els colors de Mali

CONSELL DE REDACCIÓ

Jordi Badiella
Mariona del Rio
Mario Marín
Marta Poy
Mercè Salvador
Rosa Trujillo

MAQUETACIÓ

Màrius Clapés

△ ESCOLA VIVA



ELS PRIMERS MESOS

Els primers mesos de l'any ens han portat de bell nou activitats i celebracions. La festa de la Castanyada i els actes de Nadal n'han estat l'eix. Cal afegir-hi, però, tot allò que hem viscut dia a dia –sovint per primera vegada–, amb il·lusió, i que ens ajuda a formar alumnes personalment preparats i socialment solidaris. Heus-ne aquí una petita mostra.

L'equip docent





Vostè va escriure el llibre *Educar en temps difícils* que explica la seva experiència a l'escola Talitha de Barcelona entre els anys 1956 i 1974. Considera que avui els temps són millors per educar?

Són diferents. Aleshores l'escola era molt autoritària i massificada. S'hi feia un estudi molt memorístic. En aquell temps, era molt difícil aconseguir material escolar i sovint els alumnes només disposaven d'un llibre que estava dividit segons les diferents matèries. També, l'escola era l'únic lloc on es podia aprendre; ara en canvi, tens moltes maneres de cercar qualsevol tipus d'informació.

Quins valors creu que una escola ha de transmetre als seus alumnes?

Un dels valors que l'escola ha de transmetre ha de ser la il·lusió. La il·lusió és una actitud que tots els alumnes han de tenir a l'hora d'aprendre: quan es té il·lusió, costa menys fer una cosa. També l'escola ha d'afavorir l'interès per a que cadascú progressi com a persona, i finalment ha de valorar el saber viure i compartir amb altres persones del mateix entorn.

Com creu que l'escola ha de transmetre aquests valors?

Aquests valors s'han de transmetre amb el dia a dia:

Maria Teresa Codina va néixer a Barcelona l'any 1927. Va estudiar magisteri i Filologia clàssica i l'any 1956, va fundar l'escola Talitha amb un projecte educatiu innovador.

El 1965 va ser cofundadora de l'Escola de Mestres Rosa Sensat i, entre el 1977 i el 1983, va iniciar i dirigir l'Escola Avillar Chavorrós al barri de Can Tunis. A partir dels anys 80, va treballar a l'administració pública, on va ocupar càrrecs relacionats amb l'educació en àmbits de marginació social i d'atenció a la diversitat. La Generalitat va atorgar-li el Premi Catalunya d'Educació.

Vosaltres segur que teniu alguna cosa a dir...

tenir ganes d'aprendre ajuda a progressar. També tothom ha de tenir present que aprendre suposa tres passos diferents: primer, entendre, segonament, recordar i, finalment, saber expressar allò que s'ha entès i que es recorda.

Altres situacions que inclouen aquest valors són, per exemple, el joc, el respecte i la bona relació amb els mestres, el treball en equip i la convivència amb els companys, la mediació en els conflictes, encara que el factor més important de tots és la sinceritat. Si una persona té un hàbit, com pot ser la sinceritat, pot solucionar, amb una mica d'experiència, problemes del dia a dia, sempre i quan sàpiga expressar-se.

Vostè sempre ha defensat el protagonisme de l'alumne en l'educació. Per això deia moltes vegades: "Vosaltres segur que teniu alguna cosa a dir". Què vol dir exactament això?

Això era una expressió que s'utilitzava per a moments en què, per exemple



el mestre explicava alguna cosa que potser no s'entenia molt i tothom callava sense presentar les dificultats: aquesta frase donava l'oportunitat de fer una pregunta o un comentari i resoldre aquell dubte, que segurament d'altres també tenien.

Pot posar deures als nostres mestres? Quin tipus d'educació li sembla que ens ha de donar l'escola?

La vostra escola està molt organitzada i els professors no han de tenir por de demanar que els alumnes s'esforcin. I els alumnes heu de tenir interès per aprendre i superar-vos, això sempre ha de ser present a la vida d'un estudiant. Els mestres han de demanar esforç, han d'afavorir en els alumnes la il·lusió, de manera que no faltin ganes de progressar, i sobretot han de poder tenir confiança en els alumnes.

**Mariona del Rio i Mario Marín
Alumnes de 4t d'ESO**